|  |  |
| --- | --- |
| http://innovation.na-lenskoy.ru/images/banners/appo.png | **ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образованияСПб АППО**Кафедра основного и среднего общего образования*Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11–13*  |
| https://gymnasium441.ru/images/stories/gerb001.jpg | **ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга***Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича д.37 к.2 литер А* |

**ПРОГРАММА**

городского научно-практического семинара

**Профориентационная работа в школе:**

 **опыт, проблемы, перспективы**

29.10.2020

***Модераторы:***

*Абдулаева Оксана Абдукаримовна*, к.п.н., доцент, доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, научный руководитель гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*Огановская Елена Юрьевна*, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО

***Место проведения:*** ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

***Время работы:*** 11.00 – 13.00

11.00 –11.10 **Приветственное слово участникам семинара**

*Кулагина Нина Ивановна*, директор ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**11.10 – 12.30** **Выступления участников семинара**

**Готовность педагогического коллектива к сопровождению профессионального самоопределения школьников: опыт 441 гимназии**

*Кулагина Нина Ивановна*, директор ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга**

*Огановская Елена Юрьевна*, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, координатор городского методического объединения организаторов профориентационной работы СПб

**Структурные компоненты модели профориентационной работы общеобразовательного учреждения**

*Абдулаева Оксана Абдукаримовна*, к.п.н., доцент, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, научный руководитель гимназии№ 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Основные принципы реализации системы сопровождения профессионального самоопределения школьников: опыт гимназии № 441**

*Платонова Ольга Арнольдовна*, заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Работа с семьей как определяющий фактор процесса самоопределения обучающегося начальной школы**

*Пушинина Светлана Юрьевна*, учитель начальных классов гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Профориентационная направленность программ внеурочной деятельности обучающихся основной школы**

*Деларова Елена Владимировна*, учитель биологии гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Практико-ориентированное сопровождение профессионального выбора обучающихся с ОВЗ**

*Аграновская Елена Евгеньевна*, методист, заведующий ЛОИ ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования**

*Ермоленко Светлана Алексеевна*, социальный педагог ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга; *Щёголева Светлана Владимировна*, к.психол.н., педагог-психолог ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга

**Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в сочетании общего и дополнительного образования для повышения разнообразия образовательных возможностей**

*Исаева Елена Александровна*, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга

 **Стендовые доклады**

**Экскурсия как направление профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста**

*Климовицкая Ольга Петровна*, учитель начальных классов гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Организация сетевых профессиональных практик: опыт гимназии, проблемы, перспективы**

*Рымкус Анна Анатольевна*, учитель физики гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Вовлечение обучающихся в практико-ориентированную деятельность как метод профессионального воспитания**

*Фадеева Елена Александровна*, учитель биологии гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**12.30 – 12.45 Свободная дискуссия**

**12.45 – 13.00 Рефлексия. Подведение итогов работы семинара**

 **Для заметок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ГБОУ Гимназия №441 Сайт Профориентации

 

Ул. Олеко Дундича д.37, корп.2, Санкт-Петербург,

192289. Тел (812) 241-30-73

e-mail: info@gymnasium441.ru